

**La Continuidad vital 2. Cambios en el organismos: Envejecimiento (3109G01027 / 2015)**

---

**Datos generales**

---

**Curso académico:** 2015

**Descripción:** Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diferentes fármacos adecuadamente. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del / al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. Interpretar una analítica normal. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Medicina paliativa. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

**Créditos ECTS:** 6

**Grupos**

---

**Grupo A**

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **JORDI AMBLAS NOVELLAS** , **MARIA DOLORES CAPELLA HEREU** , **JUAN ESPAULELLA PANICOT**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (20%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	

### Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , ESTHER CELDA GARCIA , JUAN ESPAULELLA PANICOT , JORDI GIRONES VILA , JUAN CARLOS TRULLAS VILA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (20%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

### Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JORDI AMBLAS NOVELLAS , MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , ESTHER CELDA GARCIA , JUAN CARLOS TRULLAS VILA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (20%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

### Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **JORDI AMBLAS NOVELLAS** , **MARIA DOLORES CAPELLA**  
**HEREU** , **ESTHER CELDA GARCIA** , **JUAN ESPAULELLA PANICOT** , **JORDI GIRONES**  
**VILA**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (20%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		4	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	

### Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial atención al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas ya la motivación para la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## **Contenidos**

---

1. RESPECTO AL PACIENTE. Mitos y estereotipos relacionados con las personas mayores. Heterogeneidad de ancianos. Trato individualizado

2. PRINCIPIOS DEL ENVEJECIMIENTO. Teorías del envejecimiento, cambios anatómicos y fisiológicos del proceso de envejecer, patología asociada, presentación atípica

3. ENFERMEDADES COMUNES. Evaluación, gestión y prevención de los Síndromes geriátricos: Dolor crónico, deterioro cognitivo, caídas y alteraciones motoras, desnutrición y sarcopenia, Úlceras por presión, incontinencia urinaria y fecal. Aspectos concretos del abordaje de patologías y problemas prevalentes: Diabetes, insuficiencia cardiaca, hipertensión, fracturas.

4. RESULTADOS SOBRE LA EVALUACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL. Evaluación multidimensional y Plan de acción integral. La realización de una evaluación geriátrica integral precisa del abordaje normalizado de: Actividades básicas e instrumentales de la vida diaria, cognición, estado de ánimo, estudio de la marcha y equilibrio, audición, visión, estado nutricional.

5. USO DE LA MEDICACIÓN. Aspectos farmacodinámicos y farmacocinéticos. Prescripción adecuada, Polifarmacia

6. Comorbilidad MÚLTIPLE Y FACTORES SOCIALES. Conceptos de discapacidad y dependencia. La fragilidad en las personas de edad avanzada. Importancia de los factores sociales, ambientales y la experiencia vital en la atención de los viejos. Papel de los dispositivos de ayuda (audífonos, ayudas al baño y la movilidad, andadores) en la gestión de las limitaciones funcionales.

7. ASPECTOS CLÍNICOS EN LA ATENCIÓN AL FINAL DE LA VIDA. Planificación en la atención. Síndrome del declive. Síntomas más frecuentes y su abordaje.

8. PAPEL DE OTROS PROFESIONES SANITARIAS: Auxiliares de clínica, enfermería, fisioterapeutas, trabajadores sociales, psicólogos... Trabajo en equipos multidisciplinares y reuniones para la planificación de la atención.

9. ATENCIÓN SANITARIA EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS ASISTENCIALES. Evaluación y gestión geriátrica en los diferentes niveles asistenciales: sanitarios, sociales y sociosanitarios. Recursos y criterios de derivación y acceso.

10. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS DE LA ATENCIÓN SANITARIA Y SOCIAL. Elementos demográficos específicos locales / nacionales e internacionales de demografía, epidemiología y costes de la atención sanitaria relacionados con el envejecimiento.

### Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	18	44,5	62,5
Clases expositivas	2	4	6
Prácticas en empresas / instituciones	22,5	0	22,5
Prueba de evaluación	6	37	43
Seminarios	8	8	16
<b>Total</b>	<b>56,5</b>	<b>93,5</b>	<b>150</b>

### Bibliografía

- *Tratado de geriatría para residentes. SEGG* . Recuperado, a <http://www.segg.es/descarga.asp?tipo=1&pag=1>

## Evaluación y Calificación

### Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
casos ABP	Evaluación continua de las sesiones ABP según la rúbrica establecida por la facultad	40
prácticas	Es condición imprescindible para corregir el test haber asistido al 80% de las prácticas	0
examen ABP	El examen ABP se realizará según la normativa establecida y aprobada por la facultad	20
Evaluación tipo Test	El test consta de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta y sólo una es la correcta Por cada error cometido se descuenta 0,25 Para aprobar es necesario obtener como mínimo 5 sobre 10 Es condición imprescindible para corregir el test haber asistido al 80% de las prácticas	40

### Calificación

La evaluación del ABP y del examen ABP se realizarán según la normativa establecida y aprobada por la facultad.

- 1- El test consta de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta y sólo una es la correcta
- 2- Por cada error cometido se descuenta 0,25
- 3- Para aprobar es necesario obtener como mínimo 5 sobre 10
- 4- Es condición imprescindible para corregir el test haber asistido al 80% de las prácticas

#### **Criterios específicos de la nota «No presentado»:**

Se considera no presentado aquel alumno que no realice alguna de las actividades de evaluación (tutorías ABP, examen ABP, prácticas y examen test). En el caso de las tutorías ABP se considerará como no realizada en caso de no asistencia a > 25% de las tutorías.

### Observaciones

Por actividades suspendidas:

La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.